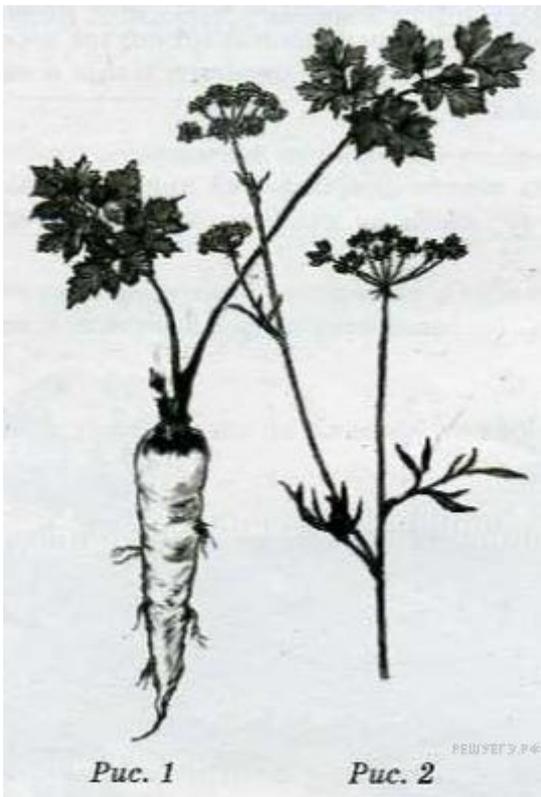
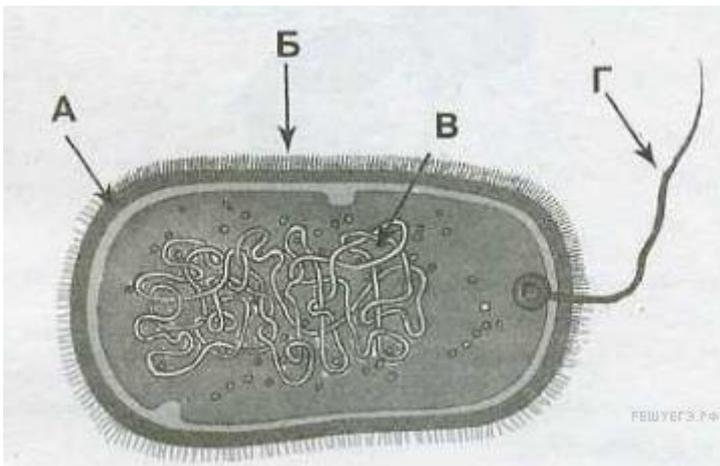
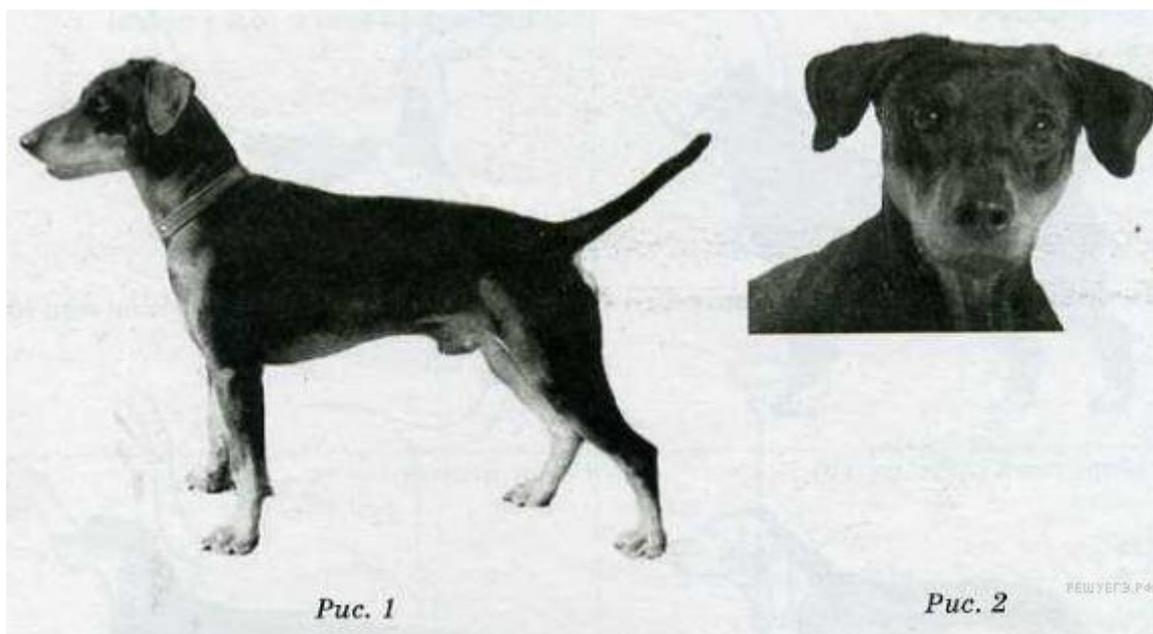


№1.1

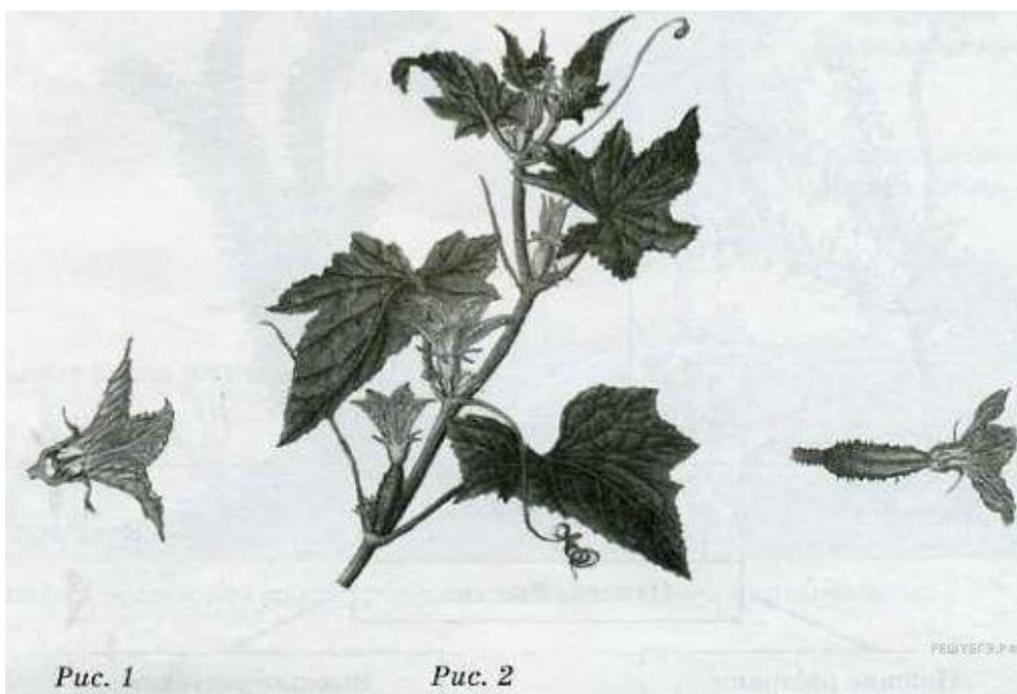




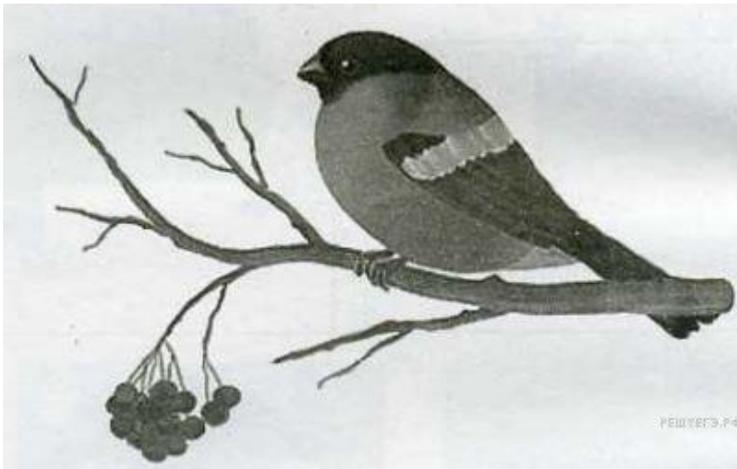
Покажите стрелками и подпишите на рисунке голову, грудь, брюшко и крылья пчелы медоносной.



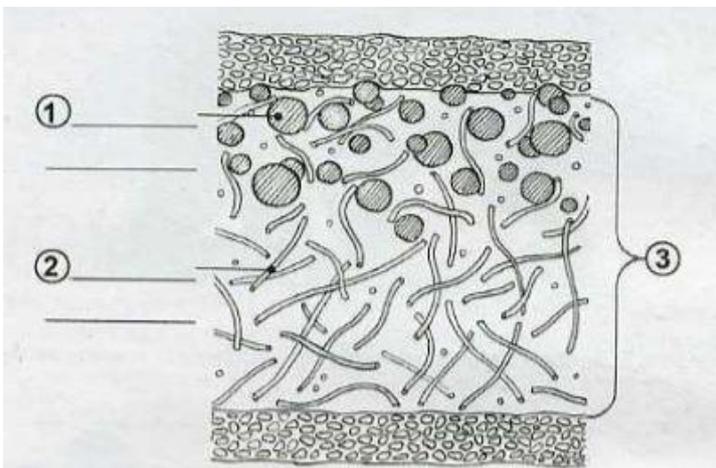
Покажите стрелками и подпишите на рисунках 1 и 2 голову, туловище, хвост, лапы и уши собаки породы немецкий пинчер.



Покажите стрелками и подпишите на рисунках стебель, лист, тычиночный цветок, пестичный цветок.



Покажите стрелками и подпишите на рисунке голову, туловище, верхние конечности, нижние конечности, хвост.



Внутреннее строение лишайника на поперечном разрезе

Покажите стрелками и подпишите на рисунке клетки водоросли, грифы грибницы, слоевище



Покажите стрелками и подпишите на рисунке шляпку, ножку и плодовое тело лисичек и укажите, где находится грибница.



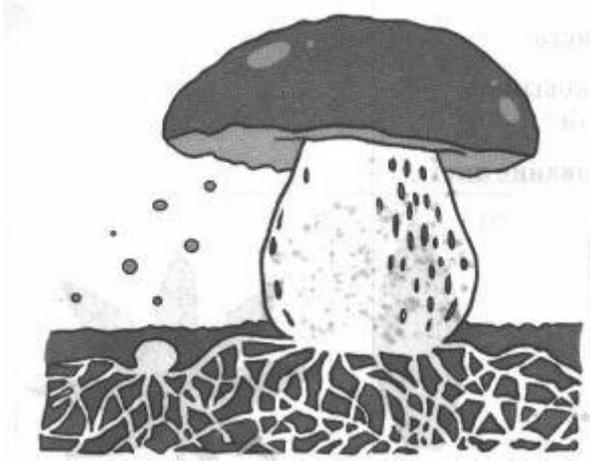
Покажите стрелками и подпишите на рисунке корневище, корень, лист и спорангий папоротника.

№ 1.2.

1. В каком из этих органов чёрной смородины: *стебель, лист, соцветие, плод* в течение всего лета происходит фотосинтез?
2. В каком из органов осота полевого: *побег, лист, соцветие, плод* образуются вещества, необходимые для создания нектара?
3. В каком из органов землянки лесной: *лист, цветок, плод и корень* происходит образование органических веществ из углекислого газа и воды?
4. В каком из органов клетки бактерии: *жгутик, ворсинки, нуклеиновая кислота* заключена наследственная информация?
5. Какой из органов петрушки огородной: *стебель, лист, соцветие и корень* обеспечивает растение водой и минеральными веществами?
6. На какой из частей тела медоносной пчелы: *голова, грудь, брюшко, крылья* располагаются органы, отвечающие за передвижение?
7. Какая из частей тела немецкого пинчера: *голова, туловище, хвост, лапы* обеспечивает перемещение тела собаки в пространстве?
8. В каком из органов бодяка полевого: *корень, лист, соцветие, плод* образуются вещества, привлекающие насекомых?

- 9.** В каком из органов растения: *стебель, лист, тычиночный цветок, пестичный цветок* образуется плод?
- 10.** На какой из частей тела: *голова, туловище, верхние конечности, нижние конечности, хвост* располагаются органы, отвечающие за передвижение птиц в воздушном пространстве?
- 11.** В какой из частей клетки лишайника: *водоросли, грифы грибницы, слоевище* образуются споры?
- 12.** В каком из органов шиповника майского: *стебель, лист, цветок, плод* происходит испарение воды?
- 13.** В каком из органов фасоли обыкновенной: *стебель, лист, цветок, плод, семя* происходит оплодотворение?
- 14.** Какой из органов капусты белокочанной: *стебель, лист, корень, плод* обеспечивает растению минеральное питание?
- 15.** Какой из органов липы: *стебель, лист, почка, цветок* является зачаточным побегом?
- 16.** Какой из органов картофеля: *стебель, клубень, плод, соцветие* является побегом?
- 17.** Какой из органов земляники лесной: *лист, побег (ус), цветок, плод* обеспечивает вегетативное размножение?
- 18.** В каком из органов оливы: *корень, стебель, лист, плод* в течение всего лета происходит образование и накопление растительного масла?
- 19.** В каком из органов груши: *стебель, лист, цветок, плод* в течение всего лета происходит фотосинтез?

- 20.** В каком из органов винограда: *стебель, лист, соцветие, плод* в течение всего лета вода проводится снизу вверх?
- 21.** Какой из органов петрушки: *корень, стебель, лист, соцветие* всё лето растёт вниз?
- 22.** В каком из органов дуба: *стебель, лист, молодой побег, плод* к концу сентября накапливается много питательных веществ?
- 23.** Какой из органов ромашки: *стебель, лист, соцветие, корень* обеспечивает его водой и минеральными веществами?
- 24.** В каком из органов репчатого лука: *лист, соцветие, корень, луковица* в течение всего лета происходит накопление питательных веществ?
- 25.** Какой орган способствует расселению семян одуванчика на большие расстояния?
- 26.** В каком органе растения находится запас питательных веществ, необходимых для прорастания зародышей будущих яблонь?
- 27.** В каком из органов подорожника: *лист, цветок, соцветие, корень* происходит дыхание растения?
- 28.** В каких клетках происходит фотосинтез у мхов?
- 29.** В каком из органов чёрной смородины: *стебель, лист, соцветие, плод* в течение всего лета происходит фотосинтез?
- 30.** Какой орган клёна обеспечивает рост и развитие побега весной?
- 31.** В каком из этих органов образуются плоды: *стебель, лист, цветок, плод липы*?
- 32.** Рассмотрите рисунок.



Из чего состоит плодовое тело гриба, изображённого на рисунке?

33. В каком из органов земляники лесной: *лист, цветок, плод и корень* происходит образование органических веществ из углекислого газа и воды?

34. Какая из частей тела: *голова, туловище, хвост, лапы и уши* обеспечивает перемещение тела собаки в пространстве?

35. Какой орган растения привлекает насекомых для опыления, образуя сладкий нектар?

36. Какое полезное ископаемое образовано древними папоротникообразными?

37. Как называется мельчайшие одноклеточные грибы, используемые при выпечке хлеба?

38. В каком из органов льна: *стебель, лист, цветок и плод* накапливаются красящие вещества?

39. В каком из этих органов подберёзовика: *шляпка, ножка, плодовое тело и грибница* в течение всего лета происходит переработка органических веществ?

40. В какой из частей гриба: *шляпка, ножка, плодовое тело* в конце лета образуются споры?

Органы растения № 1.3

1. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Побег, плод, семя, цветок.

2. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, участвуют в генеративном размножении. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Побег, плод, соцветие, цветок.

3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функции питания. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Стебель, лист, побег, цветок, корень.

4. В приведённых ниже утверждениях рассматривается поведение человека с точки зрения здорового образа жизни. Выпишите фразу, которая не является мерой гигиены. Объясните свой выбор.

- 1) мыть овощи и фрукты
- 2) избегать контакта с больными
- 3) следить за сроком годности продуктов
- 4) собирать грибы и ягоды.

5. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функции питания, дыхания и роста. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Стебель, корень, соцветие, лист, побег.

6. В приведённом далее перечне указаны части тела насекомого. Выпишите термин, который выпадает из общего ряда и выполняет функцию органа чувств. Объясните свой выбор.

Голова, усики, грудь, брюшко.

7. *Ниже перечислены органы животного. Все они, за исключением одного, являются органами чувств. Выпишите орган, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.*

Глаза, лапы, нос, уши язык.

8. *Ниже названы органы растения. Все они, за исключением одного, участвуют в вегетативном размножении. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.*

Побег, корневище, соцветие, лист.

9. *В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию размножения. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.*

Побег, цветок, ус, плод.

10. *В приведённом далее перечне указаны части тела птицы. Выпишите термин, который выпадает из общего ряда и выполняет функцию органа чувств. Объясните свой выбор.*

Голова, клюв, хвост, язык.

11. В приведённом списке названы части тела лишайника. Все они, за исключением одного, выполняют функцию размножения. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Спора, одноклеточная водоросль, грибница, слоевище.

12. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, являются вегетативными. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Лист, стебель, цветок, почка.

13. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, являются генеративными. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Цветок, плод, семя, побег

14. В приведённом ниже списке названы функции органов растения. Все они, за исключением одной, выполняются корнем. Выпишите функцию, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Опорная, минеральное питание, воздушное питание, вегетативное размножение.

15. В приведённом ниже списке названы функции органов растения. Все они, за исключением одной, выполняются стеблем. Выпишите функцию, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Опорная (несёт листья, цветки и плоды), минеральное питание, проводящая, вегетативное размножение.

16. В приведённом ниже списке названы функции органов растения. Все они, за исключением одной, выполняются листьями. Выпишите функцию, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Фотосинтез, минеральное питание, вегетативное размножение, газообмен, запасающая

17. В приведённом ниже списке названы функции органов растения. Все они, за исключением одной, выполняются генеративными органами растения. Выпишите функцию, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Оплодотворение, плодоношение, расселение, испарение.

18. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, участвуют в снабжении частей растения водой. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Побег, плод, корень, ствол.

19. В приведённом ниже списке названы органы растения. Клетки всех из них, за исключением одного, способны к клеточному дыханию. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Ствол, плод, лист, цветок.

20. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, способны участвовать в вегетативном размножении. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Побег, плод, корень, стебель.

21. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Лист, плод, семя, соцветие.

22. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, состоят из способных к дыханию клеток. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и не обладает этим свойством. Объясните свой выбор.

Побег, лист, ствол, цветок.

23. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, осуществляют фотосинтез. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Побег, корень, лист, стебель.

24. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Цветок, плод, семя, луковица.

25. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, составляют надземную часть одуванчика. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Цветок, стебель, корень, лист.

26. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите тот орган растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Цветок, лист, плод, семена.

27. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, составляют понятие «побег». Выпишите тот орган растения, который «выпадает» из общего ряда и не является частью побега. Объясните свой выбор.

Стебель, лист, корень, почки.

28. В приведённом ниже списке перечислены органы зелёных мхов. Выпишите то название органа, которое «выпадает» из общего ряда и не выполняет общую функцию. Объясните свой выбор.

Корень, ризоиды, стебель, листья, спорангий — коробочка со спорами.

29. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите часть растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Побег, плод, семя, цветок.

30. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, имеются у голосеменных растений. Выпишите тот орган растения, который «выпадает» из общего ряда и имеется только у покрытосеменных растений. Объясните свой выбор.

Корень, стебель, лист, плод, семя.

31. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, откладывают органическое вещество — крахмал про запас в специальных клетках. Выпишите тот орган растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Ствол, лист, корень, семя.

32. В приведённом ниже списке перечислены названия грибов, которые используют в пищу. Выпишите то название гриба, которое «выпадает» из общего ряда и не выполняет общую функцию. Объясните свой выбор.

Рыжик, ложная лисичка, сыроежка, опёнок.

33. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, имеются у современных папоротников. Выпишите тот орган растения, который «выпадает» из общего ряда и характерен для растения, изображённого на рисунке. Объясните свой выбор.

Корень, стебель, лист, семя.

Задания 2. Распознавание изображений биологических объектов

1. У смородины ранней весной появляются молодые побеги с листьями. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.

2. У осота полевого появляются сначала цветки, собранные в соцветия, а затем — плоды, снабжённые приспособлениями к распространению ветром. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, благодаря которому это происходит.

Размножение, дыхание, рост, питание, развитие.

3. У земляники лесной летом на побегах могут развиваться цветки. Позже на их месте созревают плоды с семенами. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост.

4. Сейчас хорошо известно, что кипячением воды нельзя полностью уничтожить бактерии. Если условия жизни становятся неблагоприятными, бактерии уплотняются и покрываются толстой оболочкой. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Деление, размножение, образование спор, рост.

5. Петрушка корневая — двулетнее растение, достигающее высоты до одного метра. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса

Дыхание, размножение, питание, рост.

6. Ранней весной самки шмелей ищут места для основания новой семьи: они залезают в щели сараев, в норки на земле, заползают в кучи старых ветвей. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Питание, размножение, рост, спячка.

7. У собаки тело покрыто шерстью, которая зимой становится более густой и тёплой, чем летом. Выберите из перечисленных процессов тот, благодаря которому это происходит.

Размножение, дыхание, рост, питание, линька.

8. У бодяка новые растения появляются из семян и подземных почек на корневищах. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, благодаря которому это происходит.

Прорастание, дыхание, фотосинтез, питание, размножение.

9. Огурцы — овощное высокорослое растение, с которого через 40 дней с момента появления всходов можно сорвать первые плоды. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, рост, плодоношение, движение.

10. Животные и растения ориентируются во времени. Вы знаете, что листья растений не неподвижны и совершают суточное движение. Миграции птиц — тоже реакция на время.

Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Фотопериодизм, размножение, биологические ритмы, спячка.

11. Лишайники — своеобразная группа живых организмов, обитающих на всех континентах, включая Антарктиду. Главный отличительный признак лишайников — взаимодействие двух организмов разных видов — автотрофной водоросли и гетеротрофного гриба. Найдите в приведённом списке и запишите название типа взаимосвязи двух организмов.

Микориза, паразитизм, конкуренция, питание, симбиоз.

12. Летом у шиповника появляются цветки, которые активно посещают различные насекомые. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, который обеспечивают насекомые.

Рост, опыление, оплодотворение, плодоношение.

13. Летом у фасоли появляются цветки, из которых образуются бобы. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Цветение, опыление, оплодотворение, плодоношение.

14. В первый год у белокочанной капусты образуется кочан, на второй — цветки и плоды. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Цветение, развитие, оплодотворение, плодоношение.

15. Зимой на голых веточках липы заметны чёрные плоды — орешки. Висят орешки небольшими гроздьями, у каждой грозди по крылышку. Ветер подул, оторвал несколько гроздей вместе с крылышками, закружил и уронил одну рядом с деревом, другую — подальше. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Цветение, развитие, расселение, плодоношение.

16. В конце июня у картофеля начинают формироваться клубни. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Цветение, запасание питательных веществ, расселение, плодоношение.

17. В июне-июле на растении образуются цветки, а затем многочисленные яркие сочные ложные плоды — «земляничины». Их судовойльствием поедают различные животные, а также собирает человек. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Расселение, размножение, оплодотворение, плодоношение.

18. Некоторые фермеры весной срезают молодые побеги оливы и укореняют их в почве. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, вегетативное размножение, питание, омоложение, плодоношение.

20. У винограда в конце мая на молодых побегах появляются цветки. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, цветение, рост, плодоношение.

21. У петрушки ранней весной из-под земли появляются молодые побеги с листьями, которые быстро начинают вытягиваться вверх. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.

22. У дуба весной на концах побегов может появиться сразу несколько новых молодых побегов. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, ветвление, рост, плодоношение.

23. Ромашку часто размножают, деля куст в середине августа. Выберите из терминов ниже название такого способа размножения.

Почкование, половое размножение, вегетативное размножение, укоренение, плодоношение.

24. После зимы из луковицы появляются стрелки с соцветиями наверху. Найдите в приведённом списке и запишите название процесса, для которого они нужны.

Дыхание, размножение, питание, фотосинтез.

26. Подберёзовики чаще всего растут недалеко от деревьев. Найдите в приведённом списке описание причин этого явления.

У гриба с деревом образуется симбиоз (взаимовыгодные отношения), грибу нужна тень, под деревом выше влажность, под деревом гриб не съедят грызуны.

27. Грибница лисичек в течение лета постоянно распространяется под землёй. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, спороношение.

28. После цветения у одуванчика образуются серовато-бурые веретенообразные семянки с хохолком, состоящим из белых неветвистых волосков. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.

29. Все живые клетки растения активно поглощают кислород для окисления органических веществ и получения энергии. При этом образуется углекислый газ и вода. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.

30. Подорожник корнями впитывает из почвы воду с растворёнными минеральными веществами. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.

31. Попад в влажную почву, спора прорастает, образуя зелёную нить — протонему, на которой из почек развиваются новые листостебельные побеги. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, выделение, спороношение, размножение.

32. Живые организмы способны воспринимать воздействия окружающей среды и определённым образом на них реагировать. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, раздражимость, размножение.

33. В процессе жизни живые организмы увеличивают свои размеры и массу. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Рост, дыхание, питание, раздражимость.

34. В зрелых плодовых телах развиваются споры, которые, попав в почву, прорастают и образуют новую нить грибницы. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, рост, питание, выделение, размножение.

№1.1 \\\\



4.

Дайте характеристику живому организму по следующему плану: строение клетки; классификация; значение в природе.

\\\\\

А. Наличие ядра в клетке

1) безъядерный

2) ядерный

Б. Царство, к которому относится данный организм

- 1) грибы
- 2) бактерии

В. Значение в природе

- 1) превращают отмершие остатки в доступные для растений вещества
- 2) портят продукты питания

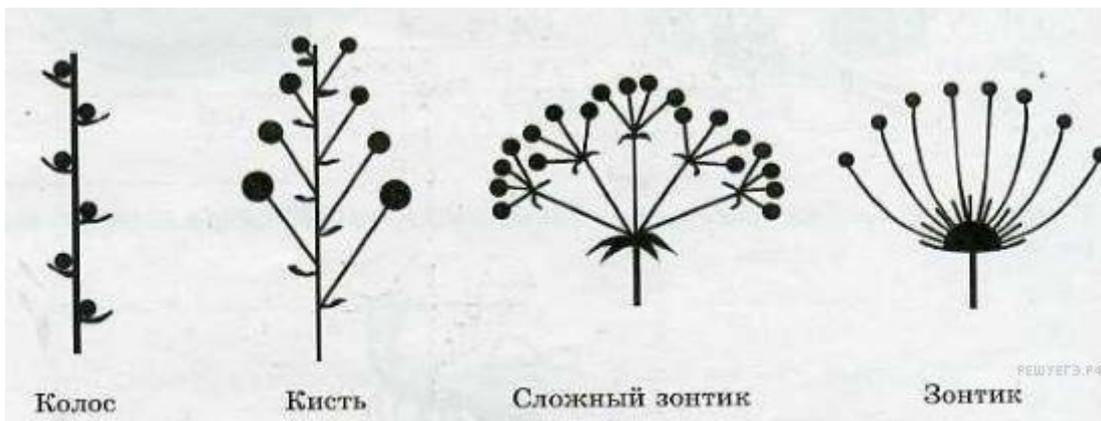
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

5. Опишите растение Петрушку огородную по следующему плану: типы соцветий; корневой системы; листа. Используйте при выполнении задания следующие схемы:



А. Типы соцветий

- 1) колос
- 2) кисть
- 3) сложный зонтик
- 4) зонтик



Б. Тип корневой системы

- 1) стержневая
- 2) мочковатая

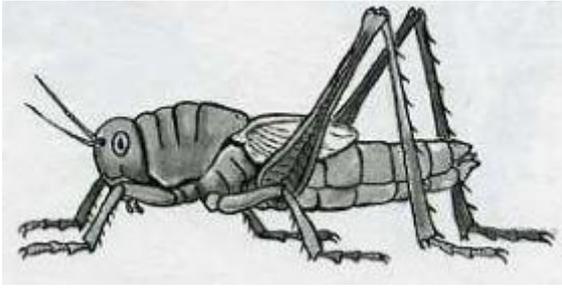


В. Тип листа

- 1) простой
- 2) сложный



6. Рассмотрите представителя класса насекомые Зелёного кузнечика. Выберите характеристики, соответствующие его строению.



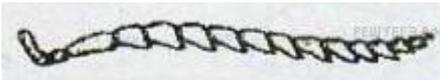
А. Количество усиков

- 1) одна пара
- 2) две пары

Б. Строение усиков



1) нитевидные



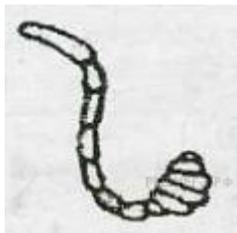
2) пильчатые



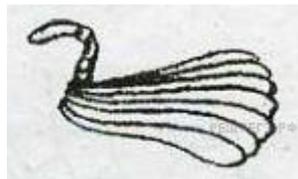
3) гребёнчатые



4) перистые



5) булавовидные



6) пластинчатые

В. Строение конечности



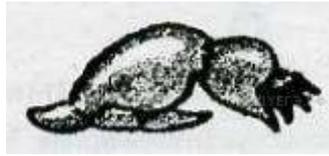
1) бегательные



2) плавательные



3) прыгательные



4) копательные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

7. Опишите собаку породы немецкий пинчер по следующему плану: окрас собаки, положение шеи, форма хвоста.

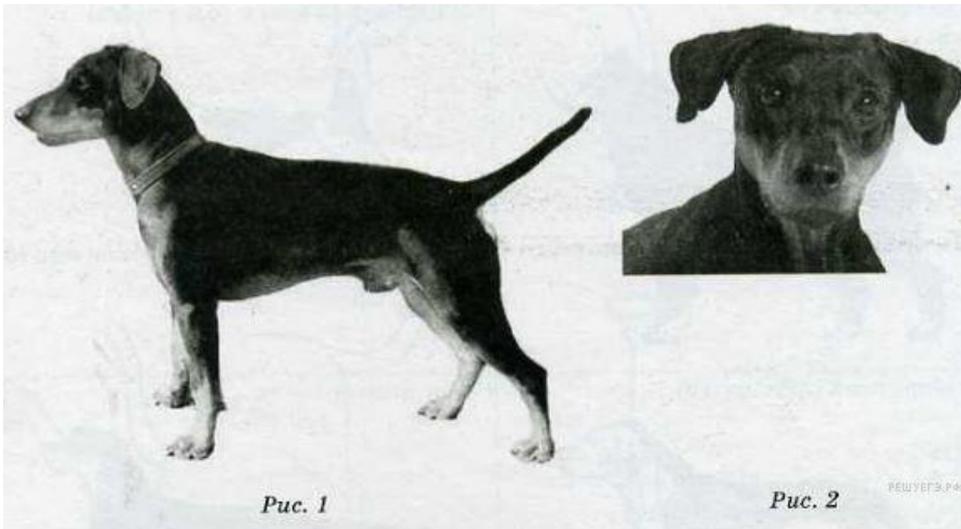
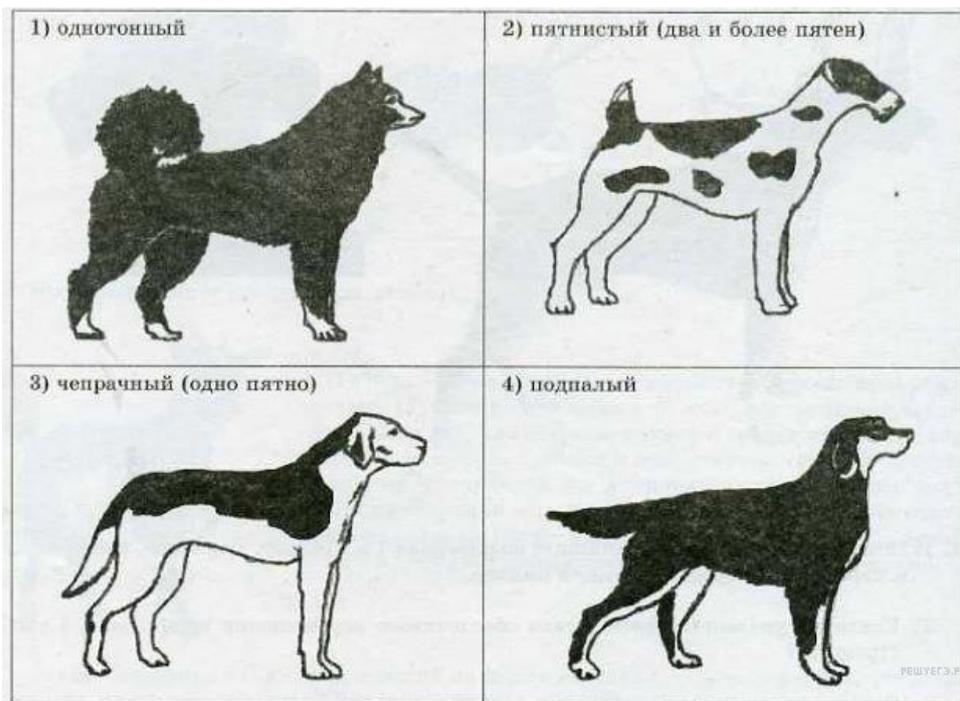


Рис. 1

Рис. 2

А. Окрас



Б. Положение шеи (пунктирная линия, образующая угол с горизонтальной плоскостью, параллельна задней поверхности шеи и проходит через глаз)



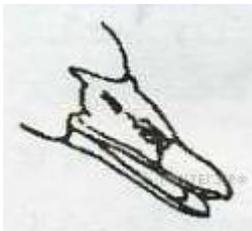
В. Форма хвоста



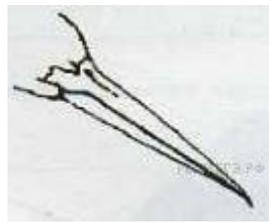
10. Рассмотрите представителя класса птицы — большого пёстрого дятла. Выберите характеристики, соответствующие строению его клюва, числу и расположению пальцев на задних конечностях, способу гнездования.



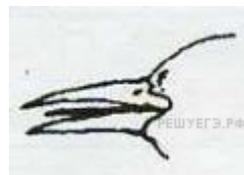
А. Тип клюва



1

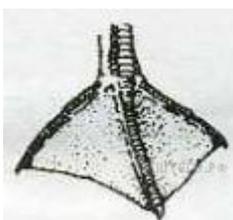


2

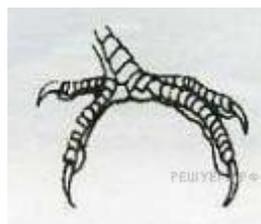


3

Б. Число и расположение пальцев



1



2



3

В. Способ гнездования

1) открытогнездящиеся

2) дуплогнездники

Задания №4.

1. Чёрная смородина богата витаминами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому из неё варят варенье (А), готовят чай (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



А. _____



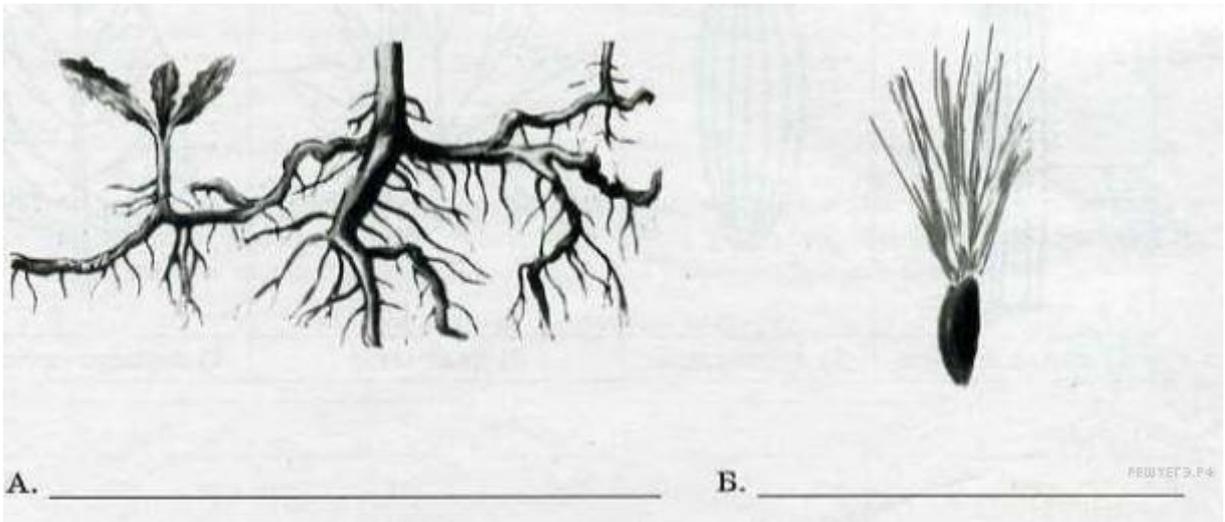
Б. _____

А

Б

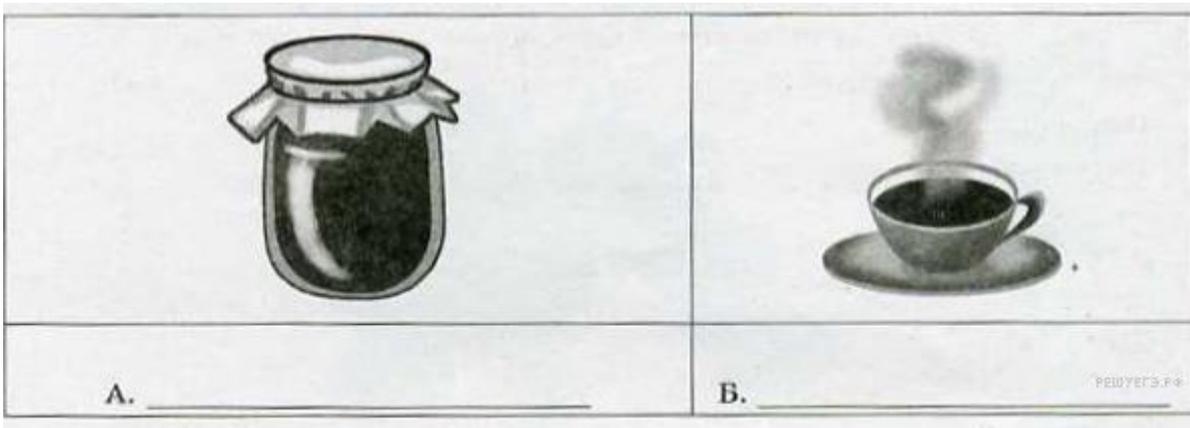
--	--

2. Осот — один из самых распространённых и злостных сорняков на полях. Распространению осота в посевах способствуют приспособления, позволяющие растению быстро восстанавливать свою численность и площадь произрастания. На рисунках А и Б эти приспособления приведены. Напишите названия этих органов.



А	Б

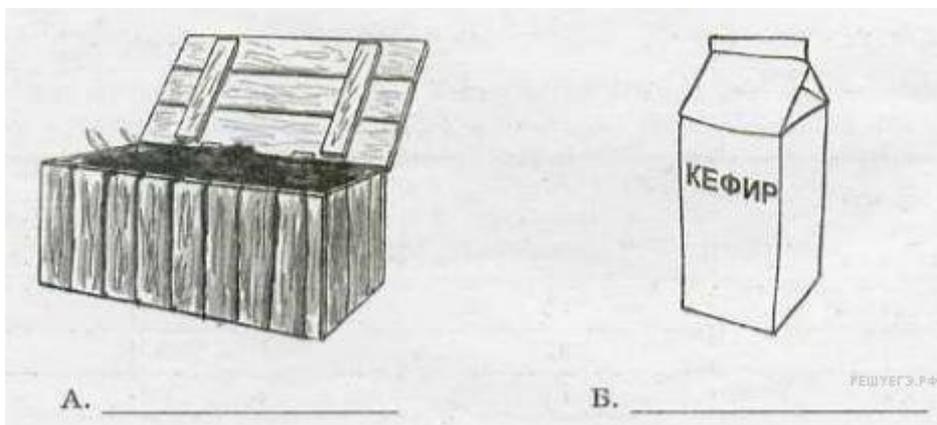
3. Земляника — лекарственное растение, богата витаминами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому из неё варят варенье (А), готовят чай (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



А	Б

4. Деятельность бактерий разнообразна и имеет огромное значение в природе и жизни человека. Они участвуют в образовании почвы (А) и активно используются человеком в пищевой промышленности (Б).

Назовите исходные продукты, которые изменяют бактерии в результате своей жизнедеятельности.

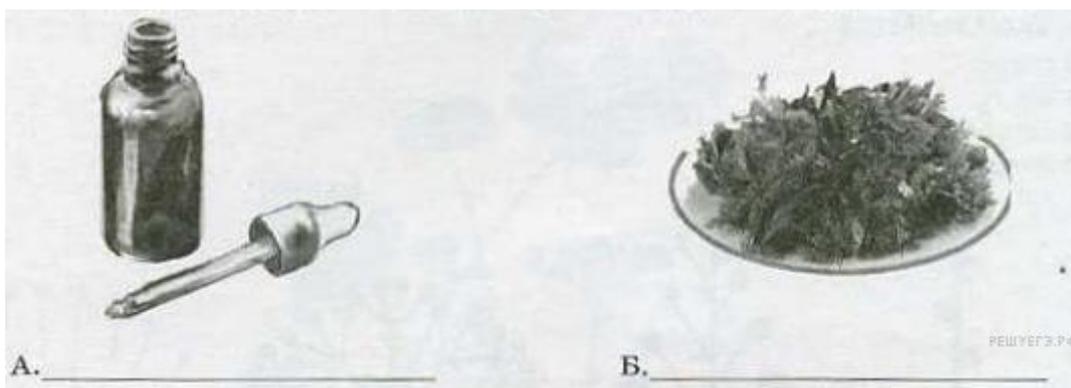


А

Б

--	--

5. Петрушка корневая — двулетнее растение, достигающее высоты до одного метра, с вытянутым утолщённым корнем. Съедобны все части растения. Из петрушки получают эфирное масло (А), а в домашнем быту зелень петрушки употребляют в пищу (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



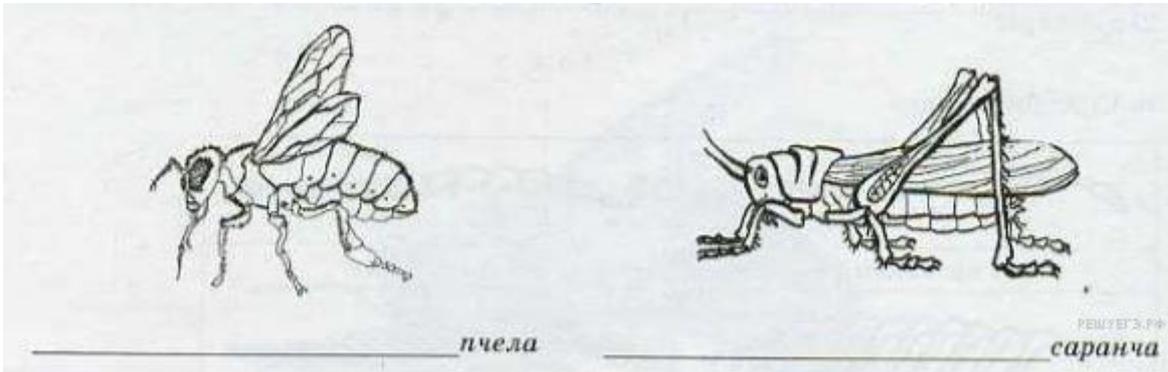
А

Б

--	--

6. Рассмотрите изображения и выполните задания 1—5.

Значение насекомых очень велико. Одни наносят серьёзный вред растениям и уничтожают урожай, другие специально разводятся человеком. Укажите, кто из данных представителей наносит вред (А), а кто приносит пользу человеку (Б).

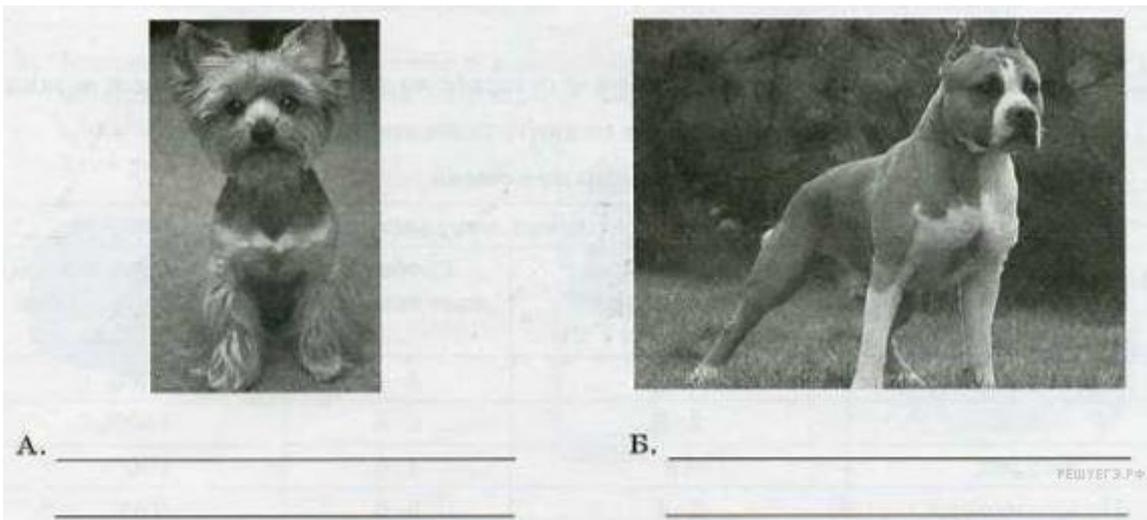


А

Б

--	--

7. Собака является домашним животным. Человек вывел множество пород для различных целей. Например, немецкого пинчера для розыска пропавших вещей и предметов. Такая группа пород собак называется служебной. Для каких целей служат породы йоркширский терьер (А) и питбультерьер (Б)?



А.

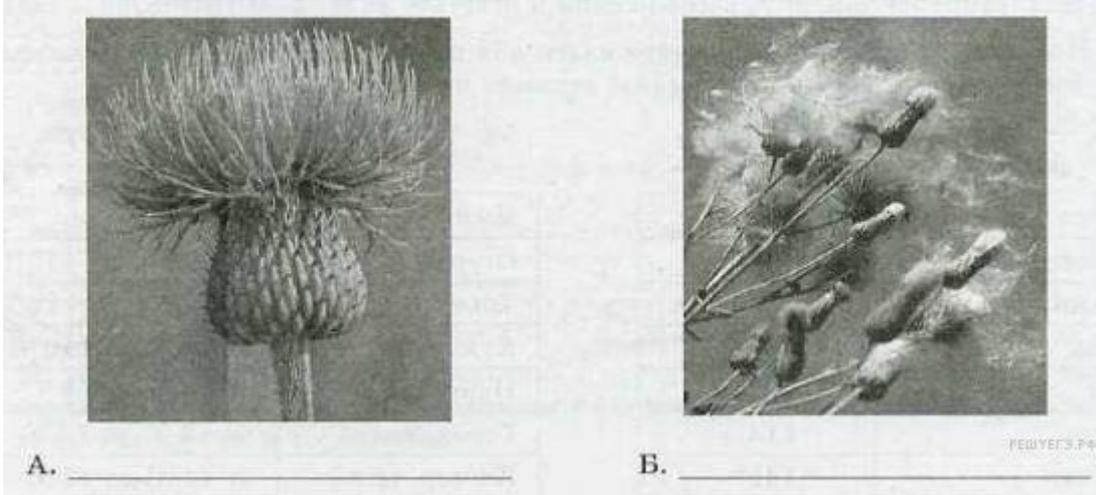
Б.

А

Б

--	--

8. Бодяк — один из самых распространённых и злостных сорняков на полях. Распространению бодяка в посевах способствуют большое количество семян, которые даёт одно растение. На рисунках А и Б показано, благодаря чему это происходит. Напишите названия этих органов.

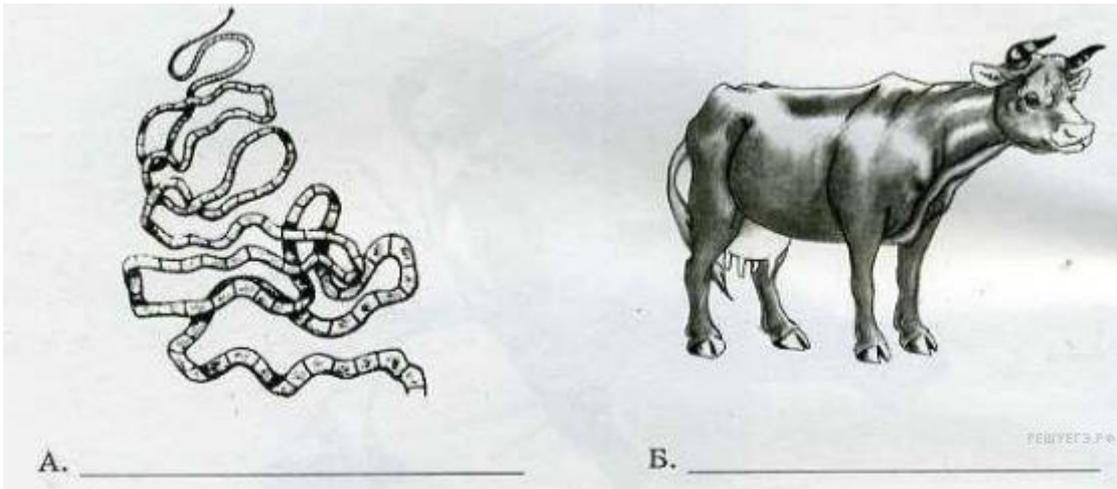


А	Б

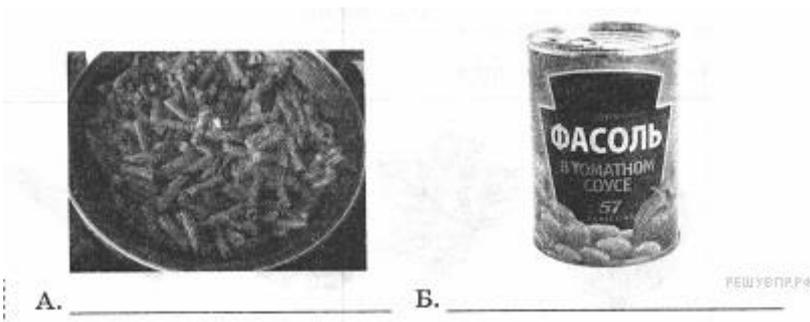
9. Огурцы являются одной из основных овощных культур в открытом и защищённом грунте. Огурцы употребляются в свежем, консервированном и солёном виде. Они ценятся за высокие вкусовые качества, аромат и содержание в них витамина С — 10—16 мг, витамина РР — 0,2 мг, каротина — 0,1 мг.

Запишите орган растения, который используется в этих случаях.

10. Значение животных очень велико. Одни наносят серьёзный вред организму человека, другие специально разводятся человеком. Укажите, кто из данных представителей наносит вред (А), а кто приносит пользу человеку (Б).



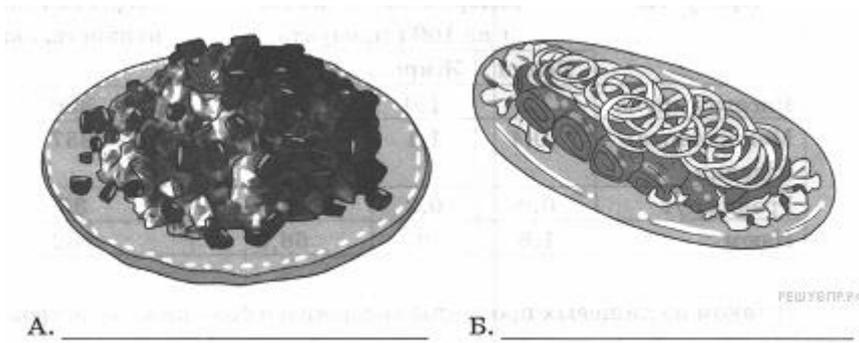
13. Фасоль обыкновенная — ценная продовольственная и кормовая культура; по составу белки фасоли близки к белкам мяса и усваиваются организмом на 75%. Из неё готовят гарниры (А) и консервы (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом из этих случаев.



А	Б

14. Капуста — ценная продовольственная овощная культура; содержит белки, клетчатку, витамины группы В, аскорбиновую кислоту. Из неё готовят салаты (А) и гарниры (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.

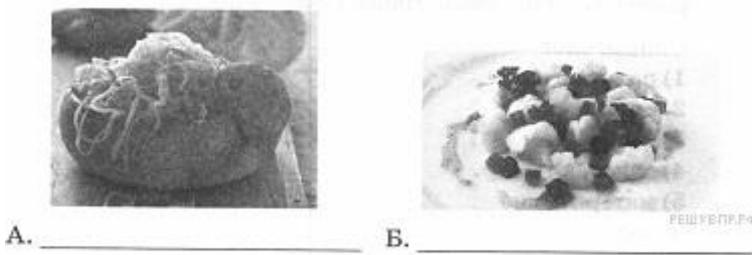
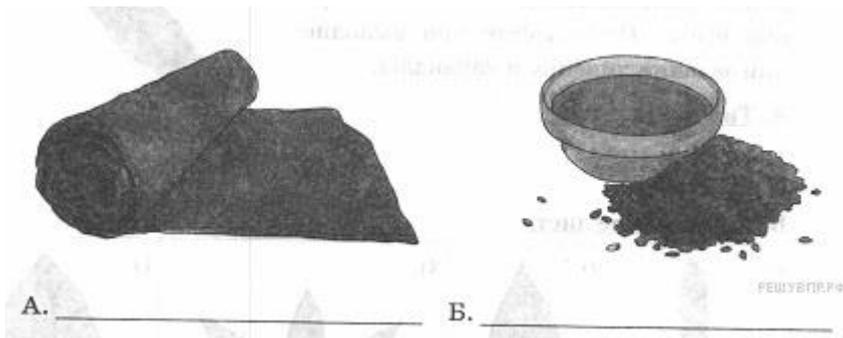
24. Лук богат ароматическими веществами и обладает характерным вкусом. Поэтому различные части растения добавляют в блюда, представленные на рисунках (А) и (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



А Б

--	--

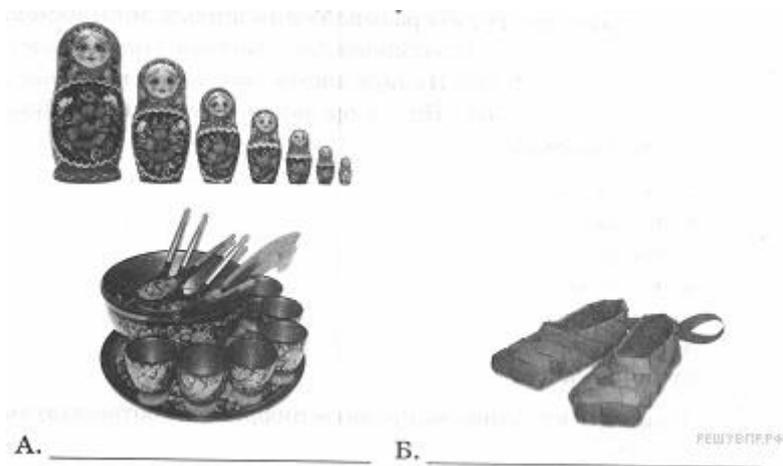
25. Лен богат витаминами и минералами, кроме того, у него очень прочные волокна в стебле. Поэтому из него изготавливают ткань (А) и делят масло (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.



А Б

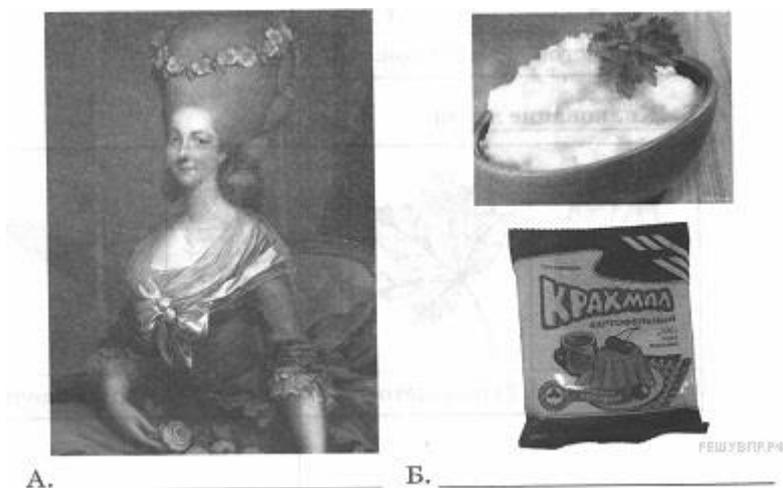
--	--

15. На Руси липа всегда считалась ценным деревом. Из неё изготавливают расписную хохломскую посуду и матрёшек (А), а в старые времена и обувь (Б). Запишите части растения, которые используют в каждом случае.



А	Б

16. В Европе картофель стали возделывать после 1565 года. Привезённый из Южной Америки овощ использовали как модный аксессуар одежды и причёсок (А), а с конца XVII века — как пищевой продукт и промышленное сырьё (Б). Запишите части растения, которые используют в каждом случае.



№7.1---7.2

2. Используя таблицу «Химический состав семян злаковых и бобовых», ответьте на вопросы.

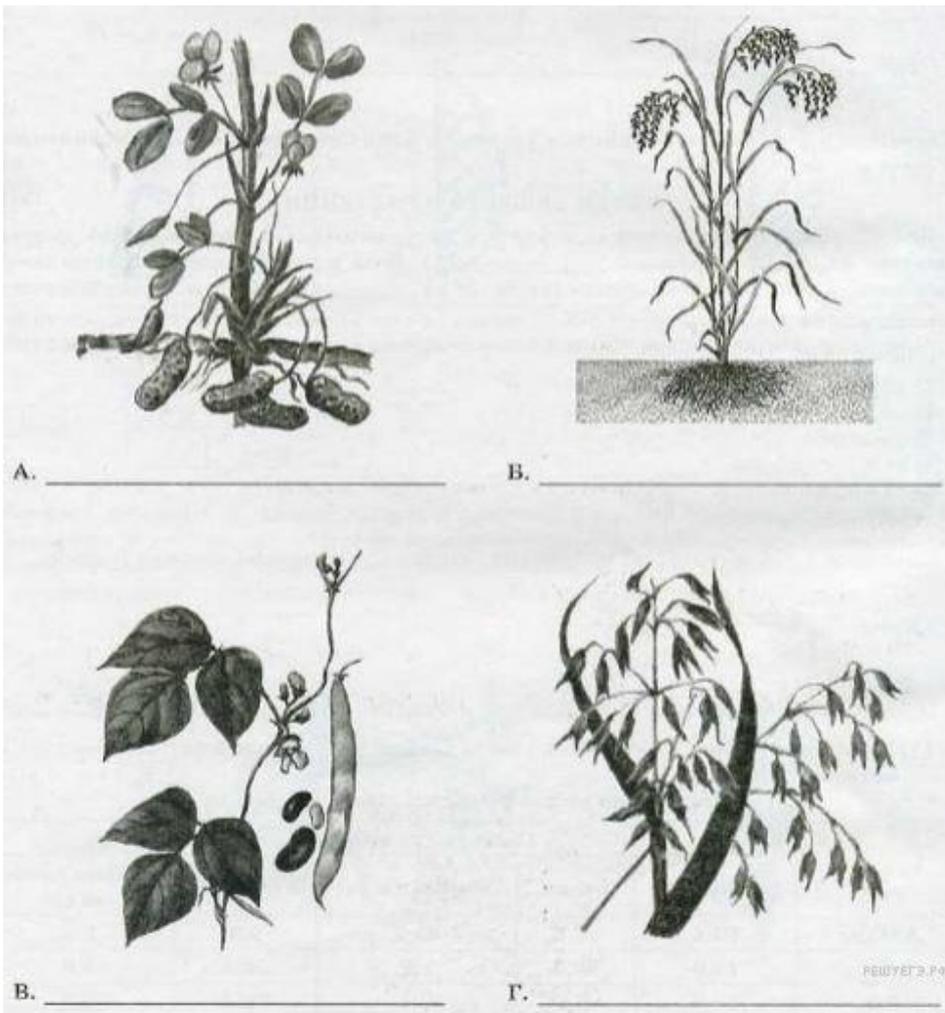
Химический состав семян злаковых и бобовых

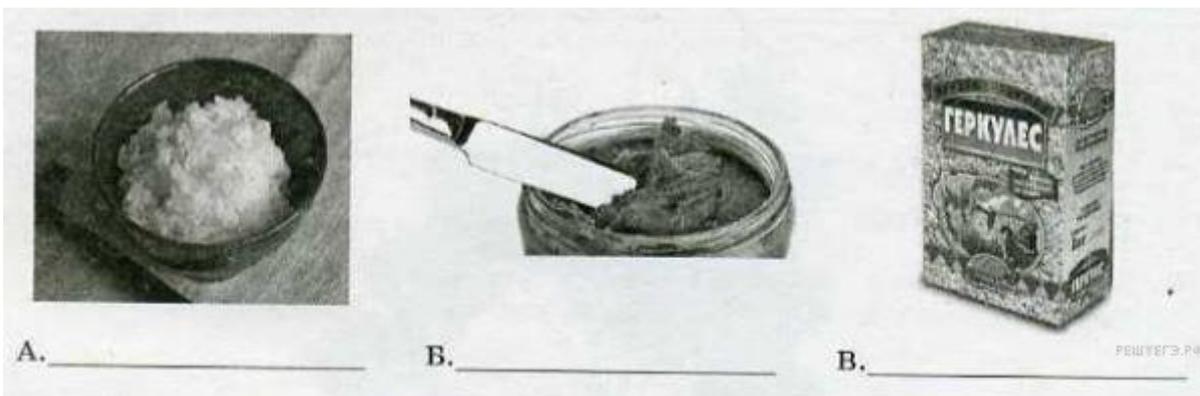
Семена	Содержание веществ, в %				
	Вода	Белки	Жиры (масла)	Углеводы	Минеральные соли
Арахис	13,4	26,3	45,2	9,9	5,2
Фасоль	14,0	22,3	1,7	58,4	3,6
Рис	15,0	7,4	0,4	76,4	0,8
Овёс	15,0	13,0	7,0	63,0	2,0

Семена какой группы растений наиболее богаты белком?

В семенах какой группы растений содержится больше всего углеводов?

В семенах какого растения содержится меньше всего минеральных солей?





3. Используя таблицу «Содержание питательных веществ в семенах растений», ответьте на вопросы.

Содержание питательных веществ в семенах растений

Название растений	Содержание питательных веществ в 100 г семян (г)		
	Белки	Углеводы (крахмал)	Жиры
Ячмень	9,5	64	2,1
Горох	20,5	43,5	2
Гречиха	10	53	3,2
Подсолнечник	26	5	53

В семенах какого растения содержится наименьшее количество жиров?

В семенах каких растений содержание углеводов более 50 г?

В 100 г семян какого растения содержится больше всего белков?



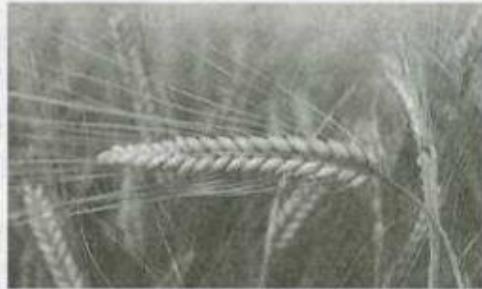
А. _____



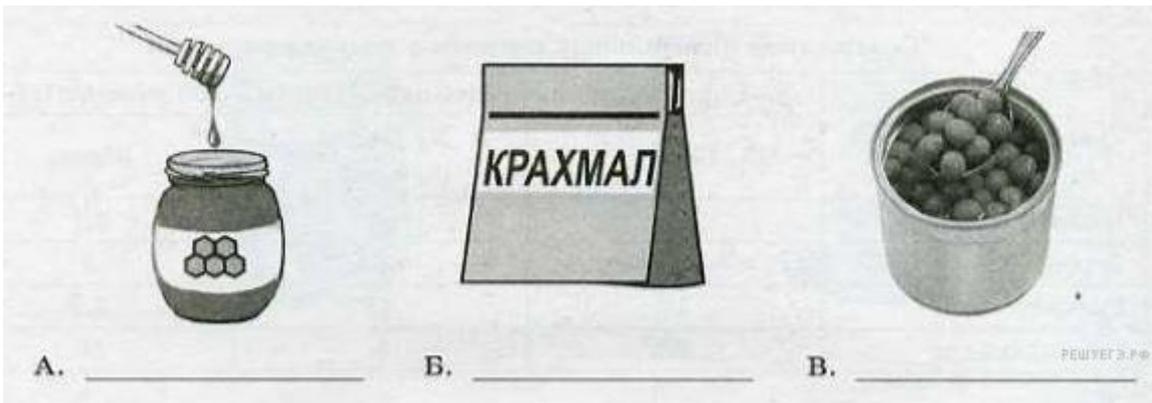
Б. _____



В. _____



Г. _____



А. _____

Б. _____

В. _____

4. Используя таблицу «Состав семян», ответьте на вопросы.

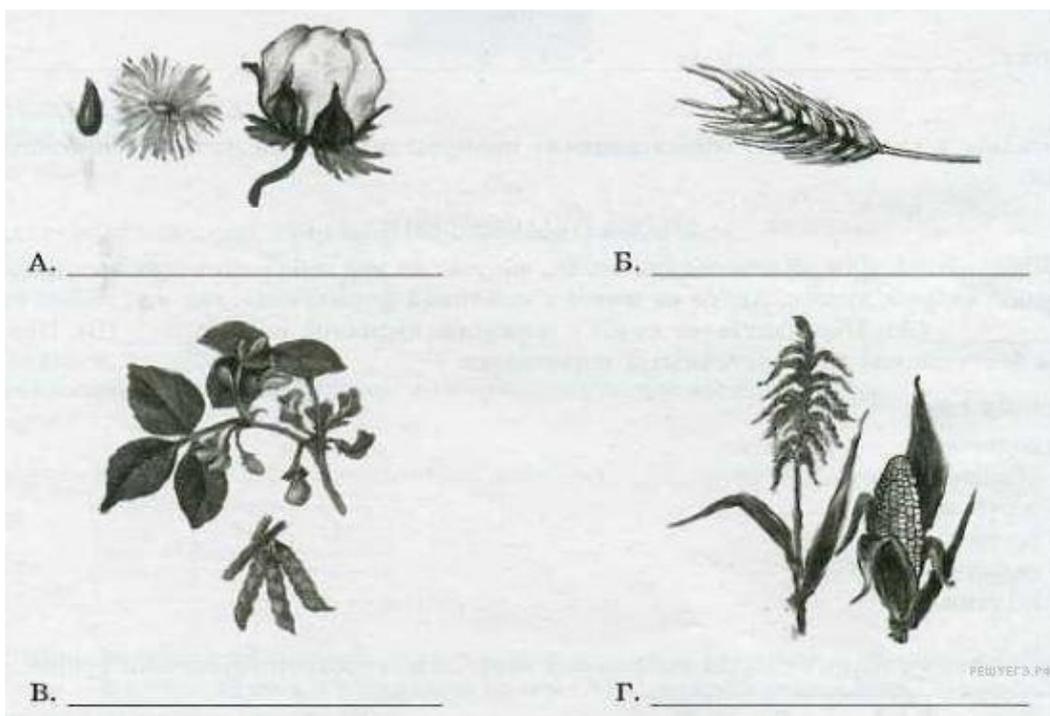
Состав семян

Семена	Содержание веществ, в %		
	Белок	Крахмал	Клетчатка
Рожь	14	66	3,2
Хлопчатник	16	40	35
Соя	32	4	5
Кукуруза	11	76	3

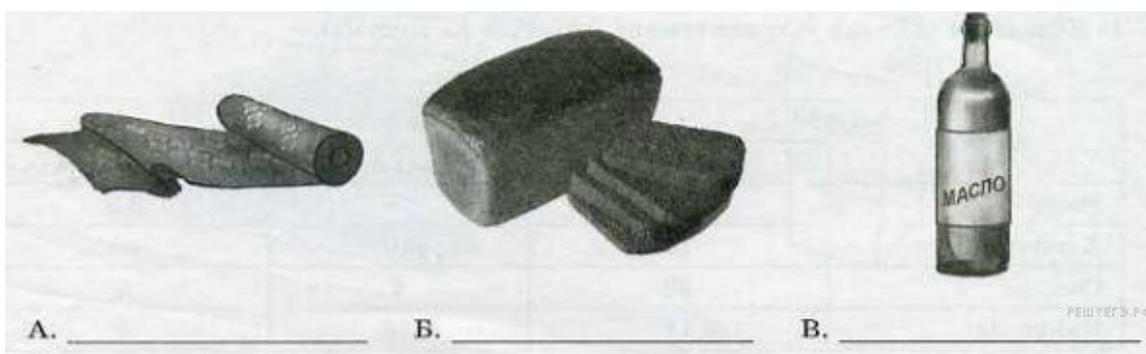
В семенах какого растения содержится больше всего белка?

В семенах каких растений содержится менее 30% крахмала?

В семенах какого растения содержится наибольшее количество клетчатки?



под каждой из приведённых ниже иллюстраций подпишите соответствующее растение, которое используют для их изготовления.



6. Используя таблицу «Состав молока домашних животных», ответьте на вопросы.

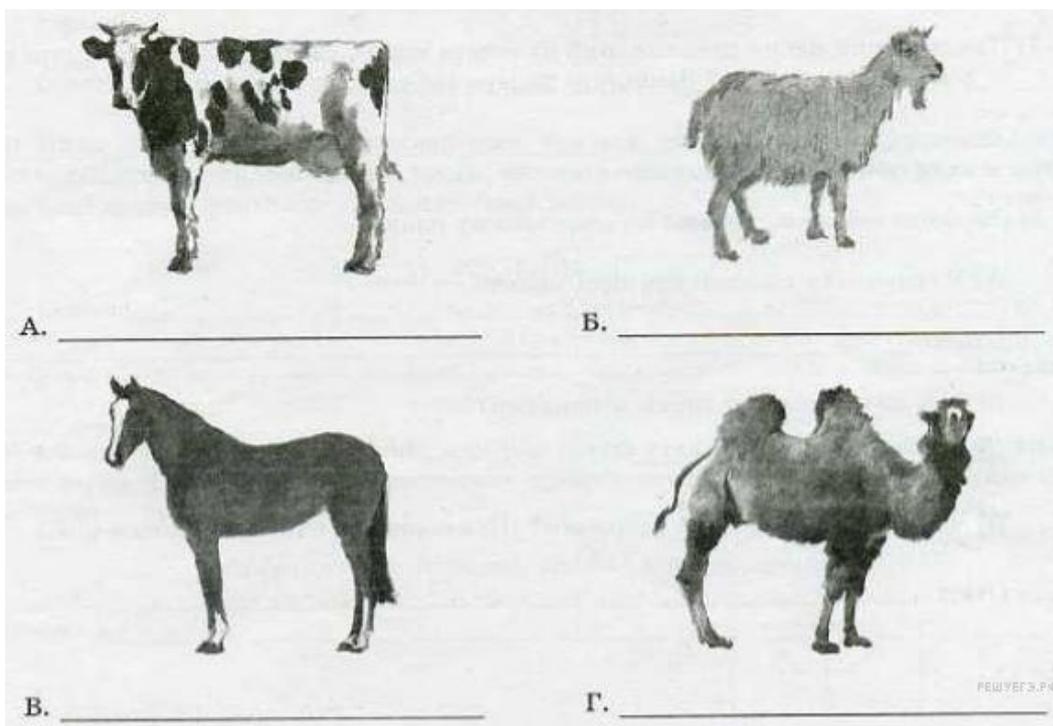
Состав молока домашних животных

Животные	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки	Жиры
Корова	87,3	3,4	3,6
Кобыла	88,8	2,5	1,9
Коза	87,0	3,7	4,0
Верблюдица	86,5	4,0	4-5,0

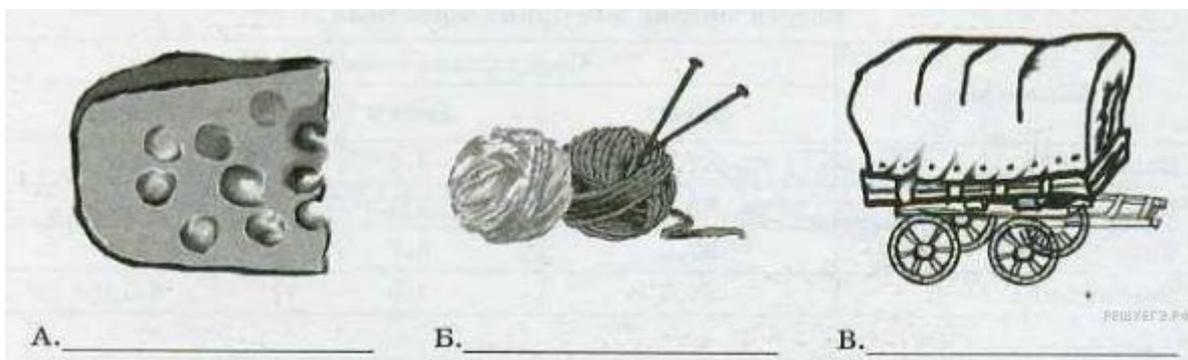
В молоке какого животного содержится наибольшее количество воды?

Молоко каких животных имеет жирность больше 4%?

В молоке какого из приведённых в таблице животных содержится больше всего белков и жиров?



Под каждым из приведённых ниже рисунков подпишите соответствующее животное, которое можно использовать в данном случае.



7. Используя таблицу «Проращивание семян», ответьте на вопросы.

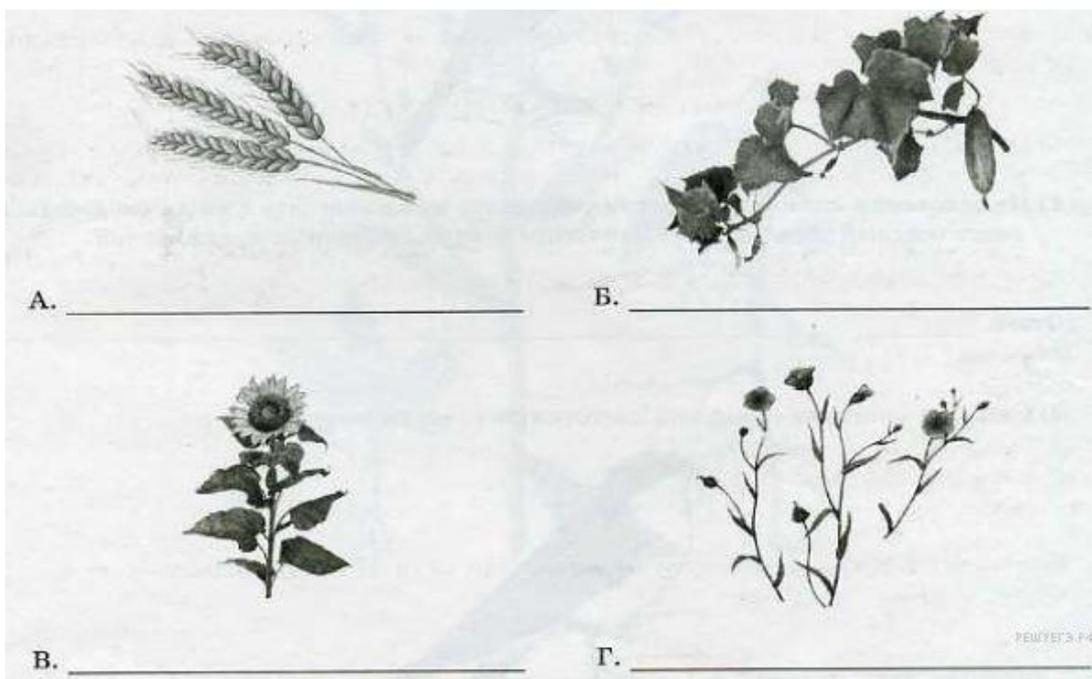
Проращивание семян

Название растений	Условия проращивания семян		
	Минимальная температура прорастания (°C)	Глубина заделки (см)	Влажность почвы для прорастания
Рожь	1	3—4	73%
Лён	2—3	3—5	100%
Огурец	12	4—5	100%
Подсолнечник	2—4	5—6	75%

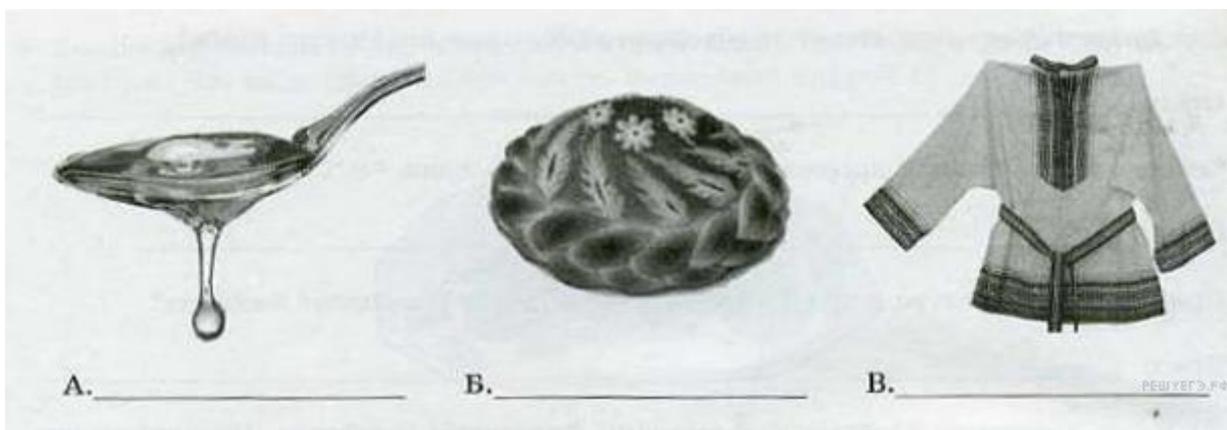
Семена какого растения требуют наибольшей глубины заделки?

Какое растение больше всего нуждается в тепле для успешного прорастания семян?

Какое из приведённых в таблице растений требует наименьшей глубины заделки, минимального количества влаги и может прорасти при низкой температуре?



Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите соответствующее растение, которое используют для их изготовления.



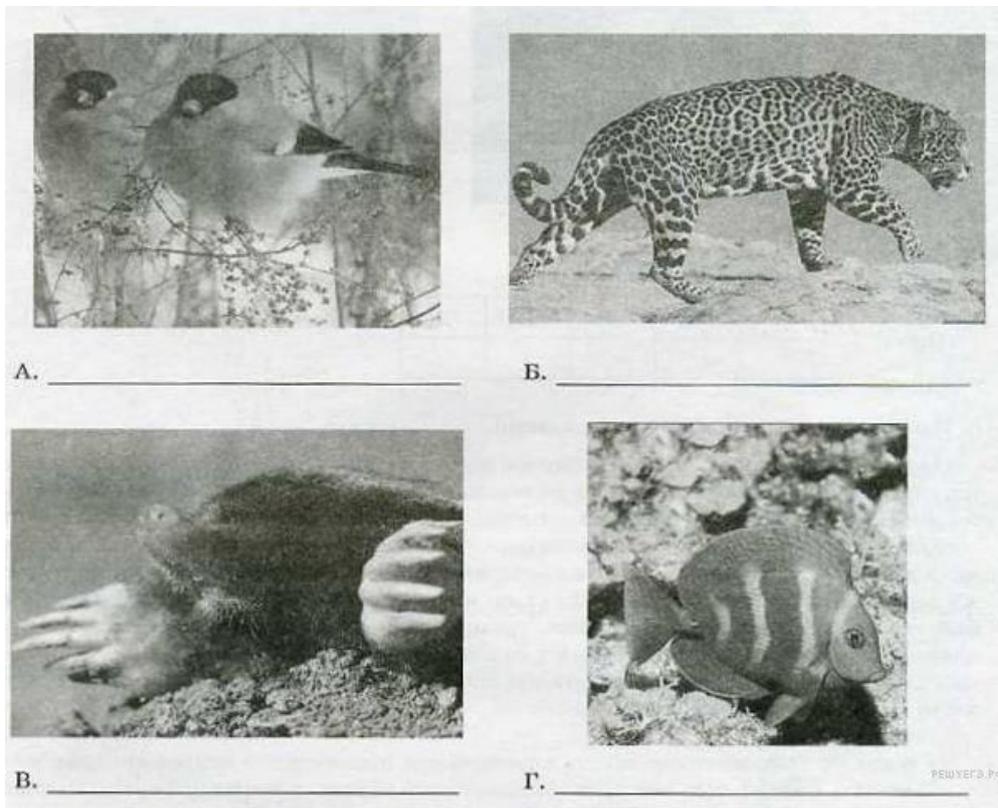
9. Используя рисунок «Границы биосферы», ответьте на вопросы.



Как называют область Земли, в которой существует жизнь?

Какие условия для жизни на Земле созданы наличием в биосфере озонового слоя?

На какой границе биосферы скопление живых организмов наибольшее?



под каждой фотографией название среды обитания, соответствующей каждому из изображённых животных

Подпишите

10. Используя таблицу «Количество птиц в гнёздах и размеры гнёзд», ответьте на вопросы.

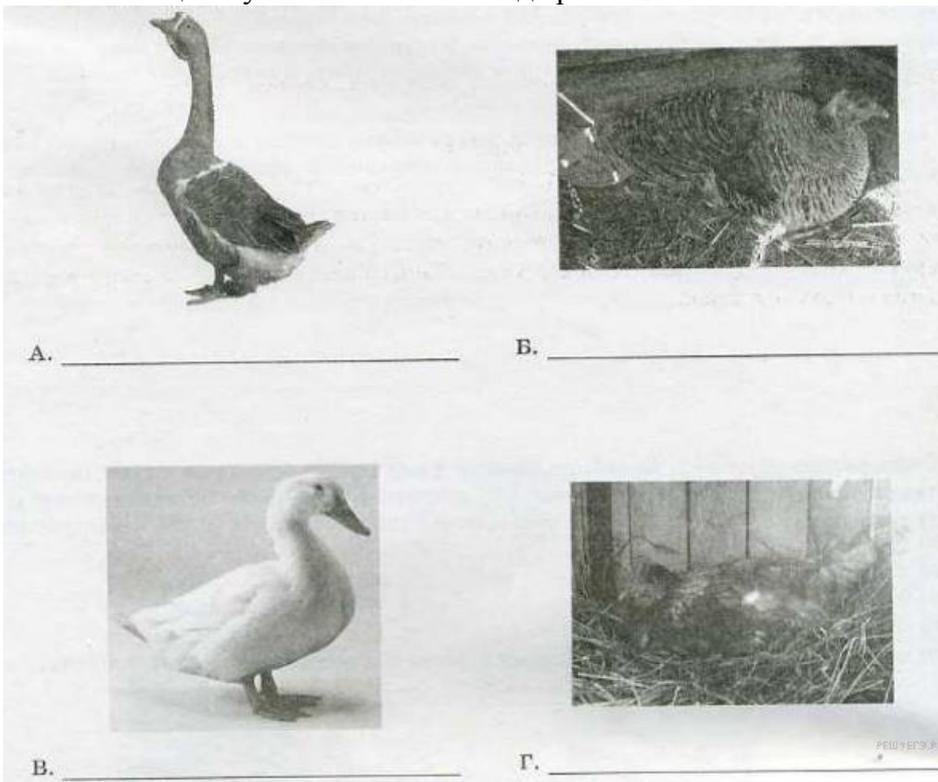
Количество птиц в гнёздах и размеры гнёзд

Вид птиц	Число птенцов	Размер гнезда в м		
		Ширина	Глубина	Высота
Гуси	3	0,4	0,5	0,45
Утки	3—4	0,3	0,4	0,4
Индейки	4—7	0,4	0,65	0,6
Куры	5—6	0,3	0,35	0,3

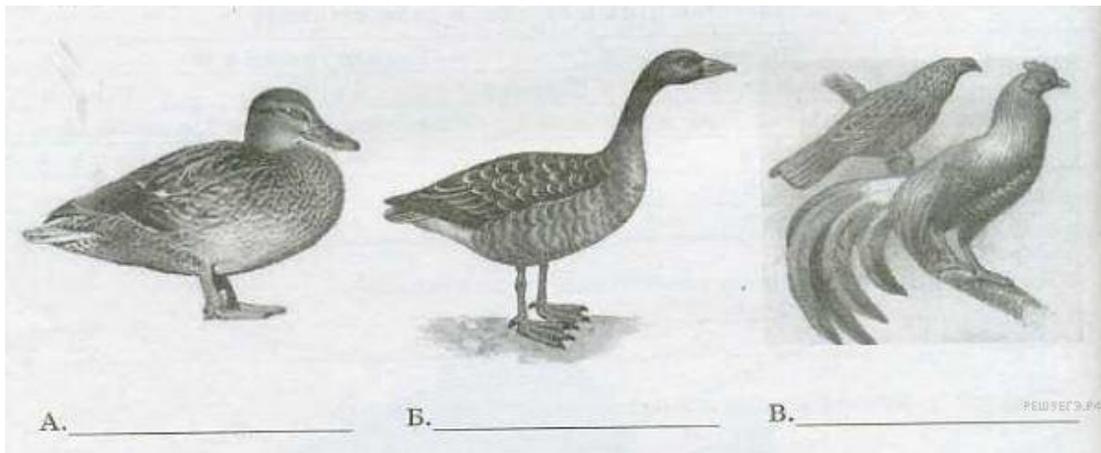
В гнезде какого вида птиц наибольшее число птенцов?

У какой домашней птицы все размеры гнезда одинаковы?

У какой птицы глубина и высота гнезда равные?



Человек одомашнил более 10 видов птиц. Подпишите под приведёнными ниже изображениями диких предков соответствующие им виды домашних птиц.



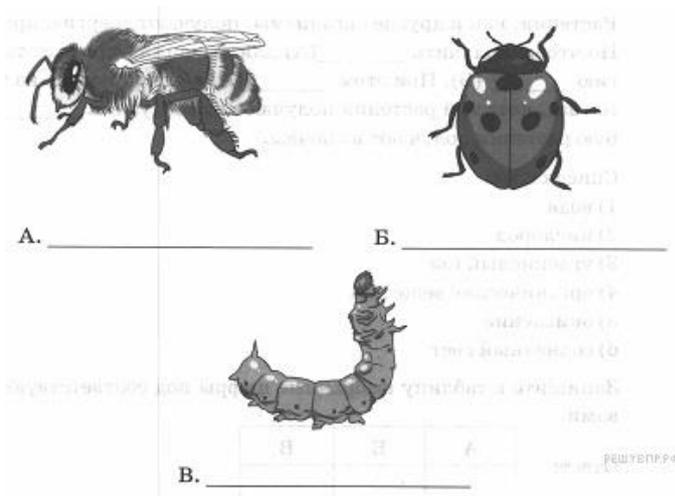
22. Используя таблицу «Параметры тела насекомых», ответьте на вопросы.

Параметры тела насекомых			
Насекомое	Длина тела, мм	Вес, мг	Количество пар крыльев
Пчела	45	130	2
Оса	50	150	2
Личинка тутового шелкопряда	65	5000	0
Божья коровка	7	95	2

Какое из перечисленных насекомых имеет самый маленький размер?

Какое насекомое весит больше 1 грамма?

Какое из перечисленных насекомых не летает?



Под каждым из приведённых ниже изображений подпишите соответствующее животное, продукты жизнедеятельности которого используют для их изготовления.



A. _____

Б. _____

РЕШУБКА